

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ БЕЛМАПО

Хулуп Г.Я., Заневский В.П.

*Белорусская медицинская академия последипломного образования
г. Минск, Беларусь*

Непрерывное последипломное образование медицинских специалистов с высшим образованием Республики Беларусь терапевтического профиля осуществляется на 20 кафедрах факультета Государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования». В 2003 году на факультете прошло повышение квалификации и переподготовку 7606 врачей. В связи с поставленной государством задачей интенсификации последипломного образования, сокращения сроков повышения квалификации до 72 часов, возникла необходимость поиска новых форм преподавания.

Наш опыт показал высокую эффективность использования в педагогическом процессе современных электронных форм обучения.

На всех кафедрах факультета в первый день занятий проводится тестовый компьютерный контроль знаний с целью выявления уровня знаний, определения направлений и потребностей практических врачей в более глубоком изучении конкретных проблем здравоохранения. В конце обучения на основе тестового контроля определяется эффективность учебного процесса.

Представляется перспективным опыт по проведению интернет-занятий. Так кафедра гастроэнтерологии и нутрициологии в 2003 и 2004 годах провела две международных интернет-сессии по восемь часов непрерывной работы каждая. В учебный процесс было вовлечено 9600 врачей из 20 городов России и Белоруссии. Обучение проводилось в виде чтения лекций и практических занятий, на которых непосредственно демонстрировалось техника выполнения диагностических и лечебных манипуляций в гастроэнтерологии.

Кафедра рефлексотерапии совместно с кафедрой электронной техники и технологии УО «Белорусский Государственный универси-

тет информатики и радиэлектроники» разработали обучающую компьютерную программу определения топографии точек акупунктуры. Программа используется в процессе переподготовки по специальности, в различных заданных режимах с целью контроля знаний, а также при самоподготовке и как справочное пособие.

Кафедра функциональной диагностики с целью оптимизации педагогического процесса методы УЗИ-диагностики, эндоскопии и др. непосредственно из манипуляционных кабинетов осуществляет мультимедийную презентацию.

Передовой опыт и новые технологии учебно-производственной деятельности обсуждаются на Советах факультета и быстро внедряются в учебный процесс. Созданный в сентябре нынешнего года интернет-класс позволил в удобное для преподавателей время узнать новости образования и здравоохранения, оперативно подготовить учебно-методическую документацию.

Таким образом, использование электронных форм обучения позволяет более эффективно и интенсивно повысить качество образования.